

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт права и национальной безопасности
Кафедра правовых дисциплин среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института права и
Национальной безопасности

А.В. Кочетков
«15» апреля 2026 Протокол №6



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СГ.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

образовательной программы среднего
профессионального образования - программа подготовки
специалистов среднего звена по специальности

40.02.04 «Юриспруденция»

На базе: среднего общего образования

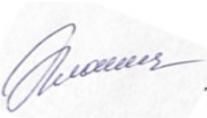
Квалификация юрист

Направленность: Юрист в сфере правоохранительной деятельности

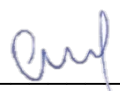
Форма обучения: очная

Год набора 2026

Тамбов 2026

Разработчики программы  Плотникова Т.В.,
преподаватель кафедры правовых дисциплин среднего профессионального
образования

Эксперт  Лапаева А.В., к.ю.н., доцент, доцент кафедры
теории и истории государства и права

Эксперт  Кораблев Ю.Ю., к.п.н., начальник отдела
профессиональной подготовки Управления Министерства внутренних дел
Российской Федерации по Тамбовской области, подполковник внутренней
службы.

РАЗРАБОТАН в соответствии с рекомендациями по организации
получения среднего общего образования на базе основного общего
образования с учетом требований федеральных государственных
образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности
среднего профессионального образования и утверждена на заседании кафедры
правовых дисциплин среднего профессионального образования от 1 апреля
2026 года протокол №8

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

**3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

«СГ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.2 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 – Юриспруденция.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять	<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии

	словарный запас	
--	-----------------	--

2. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка	Отлично (зачтено)	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно (не зачтено)
	Обучающийся демонстрирует глубокое и системное знание лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов . Свободно оперирует профессиональной терминологией, правильно употребляет грамматические конструкции в устной и письменной речи Понимает основное содержание оригинального текста профессиональной направленности, выделяет основную мысль, определяет ключевые факты. Умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста . Скорость чтения позволяет эффективно работать с текстом. Строит логичное, последовательное высказывание на профессиональную тему. Речевая задача решена полностью, языковые средства употреблены правильно, практически отсутствуют	Обучающийся показывает хорошее знание основного лексико-грамматического материала. Допускает незначительные ошибки в употреблении терминов или грамматических конструкций, но исправляет их самостоятельно Понимает основное содержание текста, выделяет основные факты, но испытывает затруднения в понимании отдельных незнакомых слов, чаще обращается к словарю . Речевая задача решена, но высказывание не всегда последовательно. Допускаются отдельные языковые ошибки, темп речи замедлен, произношение в целом правильное . Участвует в диалоге, но реплики несколько сбивчивы, присутствуют паузы, связанные с поиском нужного выражения. Коммуникация в целом	Обучающийся демонстрирует знание только базовой лексики. Испытывает затруднения в использовании профессиональных терминов, допускает существенные грамматические ошибки, нарушающие понимание Понимает только общий смысл прочитанного, умеет выделить в тексте небольшое количество фактов, языковая догадка развита слабо Речевая задача решена не полностью. Объем высказывания не достигает нормы, допущены языковые и грамматические ошибки, речь эмоционально не окрашена, темп замедленный Участвует в диалоге с трудом, некоторые реплики партнера вызывают затруднения. Наблюдаются длительные паузы, мешающие речевому общению Коммуникативная задача решена частично, языковые погрешности препятствуют пониманию текста. Отсутствует логика в построении высказывания Использует ограниченный запас	Обучающийся не владеет лексическим минимумом. Допускает грубые ошибки в построении предложений, не может использовать профессиональную терминологию для описания процессов профессиональной деятельности Не понимает содержание текста или понимает его неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов Речевая задача не решена. Высказывание содержит менее 7 предложений, навыки устной речи не сформированы, большое количество ошибок, неудовлетворительное произношение Не справляется с речевой задачей, затрудняется отвечать на реплики партнера. Коммуникация не состоялась Коммуникативная задача не решена. Отсутствует логика, не соблюдаются грамматические и орфографические нормы Не владеет профессиональной лексикой, не может общаться на

	ошибки, нарушающие коммуникацию . Речь свободная, произношение правильное. Умеет участвовать в диалоге на профессиональные темы, правильно использует реплики-реакции. Коммуникация протекает легко, без длительных пауз Пишет связные сообщения на профессиональные темы, соблюдает правила оформления текста. Логичное и последовательное изложение, незначительное количество орфографических и лексико-грамматических погрешностей. Свободно использует профессиональную лексику для описания предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. Умеет общаться устно и письменно на профессиональные темы	состоялась Коммуникативная задача решена, но имеются отдельные лексико-грамматические погрешности. Мысли изложены в основном логично В основном использует профессиональную лексику, но испытывает затруднения при описании сложных процессов. Коммуникация на профессиональные темы в целом успешна	профессиональной лексики, не всегда правильно применяет термины. Устное и письменное общение на профессиональные темы затруднено	профессиональные темы. Отсутствуют навыки работы с профессиональной документацией на иностранном языке .
--	--	---	---	---

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Критерии и методы оценивания

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Знать:</u> лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<u>Уметь:</u> строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, профессиональном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией,

профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	документами, профессиональной литературой. Ответы на промежуточной аттестации
--	--	--

3.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Choose the correct answer:

1. Jack ____ play football since childhood.
 - 1) must
 - 2) should
 - 3) need
 - 4) can

2. ____ I ask you?
 - 1) Must
 - 2) Should
 - 3) Have
 - 4) May

3. Steven ____ read and write until he was seven years old.
 - 1) must
 - 2) can
 - 3) could not
 - 4) could

4. You've been reading all day. You ____ be tired.
 - 1) can
 - 2) could
 - 3) must
 - 4) should

5. Jack ____ go to hospital yesterday.
 - 1) can
 - 2) had to
 - 3) need
 - 4) will

6. I recommend you to apologize. You ____ apologize.
 - 1) would
 - 2) should
 - 3) must
 - 4) shall

7. ____ I have one of these cakes?

- 1) Could
- 2) Must
- 3) Have to
- 4) May

8. ____ you speak any foreign languages?

- 1) May
- 2) Can
- 3) Have
- 4) Might

9. His suggestion may be of little value, but you ____ discuss it all the same.

- 1) may
- 2) need
- 3) might
- 4) should

10. I went to the doctor yesterday and I ____ wait for an hour.

- 1) had to
- 2) must
- 3) should
- 4) can

11. Hello, ____ I speak to Tom, please?

- 1) shall
- 2) will
- 3) can
- 4) would

12. If you want to become a teacher, you ____ go to the college.

- 1) may
- 2) should
- 3) have to
- 4) must

13. Sue ____ be able to help them.

- 1) can
- 2) have to
- 3) will
- 4) shall

14. You ____ cross the road without looking first. It's dangerous.

- 1) need not
- 2) must not
- 3) must
- 4) can not

15. I'll ____ go now. My friends are waiting.

- 1) may
- 2) can
- 3) have to
- 4) be able to

16. I ____ to work tomorrow.

- 1) must
- 2) should
- 3) could
- 4) have

17. You ____ give your grandparents more attention.

- 1) would
- 2) may
- 3) ought to
- 4) has to

18. We haven't got much time. We ____ hurry.

- 1) must
- 2) needn't
- 3) can
- 4) had to

19. ____ you speak slowly, please?

- 1) Must
- 2) Could
- 3) May
- 4) Should

20. I ____ leave the party early last night. I wasn't very well.

- 1) have to
- 2) was to
- 3) had to
- 4) must

21. I ____ only listen to my radio when my mother was not at home.

- 1) did
- 2) may
- 3) can
- 4) could

22. ____ you help me carry this downstairs?

- 1) May
- 2) Should
- 3) Must
- 4) Could

23. My grandfather ____ speak six languages many years ago.

- 1) should
- 2) shall
- 3) could
- 4) need

24. ____ you like a cup of coffee?

- 1) Will
- 2) Could
- 3) Would
- 4) Should

4.3. Промежуточная аттестация по дисциплине

Примеры вопросов по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для дифференцированного зачета:

1. Право и Закон
2. Моя будущая профессия
3. Государство и право
4. Правовая система
5. Отрасли права.
6. Юридическая профессия в англоязычных странах
7. Английский суд
8. Действия в суде
9. Деликтное право
10. Главы деликтного права
11. Трудовое право
12. Договорное право
13. Административное право
14. Расторжение контракта
15. Формы ведения бизнеса
16. Акционерное общество
17. Уголовное право
18. Деловое общение
19. Устройство на работу
20. Юридические документы

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Текст изменения	Протокол заседания	
		№	дата
1.			
2.			